



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Comissão Especial Plano de Ação de Acessibilidade
Portaria 744, de 16 de maio de 2018/Reitor

**Ata de Reunião da Comissão Especial
que visa elaborar um Plano de Ação de
Acessibilidade** (Portaria nº 744, de
16/05/2018) realizada no dia **05/09/2018**.

Aos cinco dias do mês de setembro do ano de dois mil e dezoito, às quatorze horas e dez minutos, na sala de reuniões do Laboratório de Planejamento e Projetos, localizada no prédio Cemuni I do Centro de Artes, no *Campus* Universitário “Alaor de Queiroz Araújo”, da Universidade Federal do Espírito Santo (Ufes), foi realizada a sétima reunião da Comissão Especial que visa elaborar um Plano de Ação de Acessibilidade de curto, médio e longo prazo de modo a contemplar acessibilidade atitudinal, arquitetônica, metodológica, programática, instrumental, nos transportes, nas comunicações e digital (Cepea), sob a presidência do professor doutor *Douglas Christian Ferrari de Melo* e com a presença do Técnico Administrativo em Educação Evandro Rosa (Superintendência de Cultura e Comunicação); e **dos membros designados para a Comissão Especial:** Técnica Administrativa em Educação (TAE) *Renata Cerqueira do Nascimento Salvalaio* (PU); da TAE *Letícia Nunes Barcellos* (PU); do professor doutor *Edson Rufino de Souza*; do Diretor da Biblioteca Central, TAE *Fábio Massanti Medina*; da TAE *Jaqueline Ferreira de Almeida* (SEAD); TAE *Aline Freitas Martins* (NTI); TAE *Adriano Muniz Lima* (PROGRAD); TAE *Jayme Lyrio Alcantara* (Proplan). Ausentes, o TAE *Carlos Roberto Coelho da Silva* (PU); o TAE *Luiz Vital da Silva* (SUPECC) e o TAE *Fernando Mota Monteiro* (SEAVIN). O Senhor Presidente declarou aberta a reunião às 14h05. **1. Informes:** O Sr. Presidente inicia informando que foi publicada a portaria com todos os membros da comissão. 2. Informa ainda sobre a Conferência de Ações Afirmativas e que a representatividade de pessoas com deficiência na Conferência foi pequena. Informa ainda que, ao final da Conferência, se elaboraram boas propostas que contemplam o público-alvo da educação especial nos cinco Grupos de Trabalho. As propostas das discussões da Conferência serão encaminhadas à Reitoria de duas formas: 1 é por via do Relatório da Conferência e outra seria a inclusão no Plano desenvolvido pela Comissão. 3. O Presidente informa ainda que o site do NAUFES e o da acessibilidade devem ser

CEPEA

Av. Fernando Ferrari • Campus Universitário • nº
514 • Goiabeiras • Vitória • ES • 29075-910

[Handwritten signatures and initials in blue ink]



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Comissão Especial Plano de Ação de Acessibilidade
Portaria 744, de 16 de maio de 2018/Reitor

pioneiros na acessibilidade na UFES. Renata e Edson levantam a questão de quem irá alimentar o site. Aliny informa que já possui um domínio acessibilidade.ufes.br e que este poderia ser usado tanto pelo NAUFES quanto para acessibilidade. 4. A TAE Jaqueline informa sobre a minuta dos banheiros que não foi encaminhado ainda em virtude das férias da chefe de gabinete e que, no seu retorno, será retomado o memorando circular que será encaminhado aos setores da universidade para conscientização acerca do uso dos banheiros adaptados. 5. O presidente informa acerca da reunião com a chefe de gabinete (Professora Maria Auxiliadora Carvalho de Corassa), para entrega do Plano Emergencial. Comunica que informou à chefe de gabinete acerca do descontentamento sobre o fechamento do prazo para o Projeto de Lei Orçamentária Anual (PLOA) da Universidade que não contemplou verba para a acessibilidade. Finalizou os informes colocando que a perspectiva de inauguração da Sala de Recursos (Biblioteca Central) é para o 1º semestre de 2019. **2. EXPEDIENTE:**

Inclusão de ponto de pauta: 1. Criação do site acerca da acessibilidade. 2. Substituição de membro da comissão na visita técnica à Universidade Federal do Rio Grande do Norte. **3. Pauta: 3.1 Plano de Curto Prazo.** Aprovação dos seguintes itens do Plano: a) Instalação de plataformas elevatórias no campus de goiabeiras; b) Instalação de plataformas elevatórias - parte 2; c) Construção de novas calçadas acessíveis no campus de goiabeiras; d) Adequação das calçadas existentes e construção de novas calçadas acessíveis no campus de Goiabeiras e Maruípe; e) Campanha de acessibilidade; f) Implementação de acessibilidade digital; g) Plano de formação pedagógica para técnicos, professores e terceirizados. Aprovado por unanimidade. O Plano de Curto Prazo com os itens aprovados encontra-se em anexo a esta ata. **3.2. Criação do site.** Discussão de criação de um site para o Naufes ou a criação de um específico para acessibilidade. Renata apresenta a questão de primeiro pensar a reestruturação do Naufes e depois pensar o site. Edson coloca que os dois sites devem ser integrados. Alini coloca que o NTI segue as diretrizes da UFES, e que o site acessibilidade.ufes.br deve ser o principal site de acessibilidade da universidade e que o Naufes representa a acessibilidade na universidade. Douglas coloca que o Naufes e a Acessibilidade devem ser separados e não colocar o Naufes como

Handwritten signatures in blue ink on the right margin, including names like 'Jeg', 'Aliny', 'Jaqueline', 'Edson', 'Alini', and 'Douglas'.

Handwritten signature in blue ink at the bottom center.

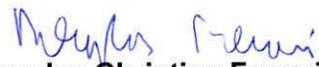
Handwritten signature in blue ink at the bottom right corner.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Comissão Especial Plano de Ação de Acessibilidade
Portaria 744, de 16 de maio de 2018/Reitor

sinônimo de acessibilidade na universidade pois a acessibilidade é mais ampla que o Núcleo. Coloca que a acessibilidade é uma coisa e que o Naufes é uma parte no conjunto de ações para a acessibilidade, mas não é só o Naufes que faz a acessibilidade. Após discussões, aprovou-se o domínio acessibilidade.ufes.br como o site principal que reúna as ações de acessibilidade da universidade e o Naufes dentro do domínio do site acessibilidade.ufes.br. 3.3. Substituição de membro da comissão em visita técnica à UFRN. Letícia inicia colocando que não poderá comparecer à visita técnica em virtude de compromissos de trabalho na Prefeitura Universitária. Professor Douglas coloca a necessidade da presença de mais um membro da comissão na referida visita. Diante da indisponibilidade dos demais membros da Comissão, a TAE Jaqueline se coloca a disposição para a realização da referida visita. Aprovado por unanimidade a ida da TAE Jaqueline Ferreira de Almeida na visita técnica à Universidade Federal do Rio Grande do Norte substituindo a TAE Letícia. **4. Outros apontamentos:** Aprovação dos demais itens do Plano de Curto Prazo na próxima reunião, que se realizará no dia 26 de setembro de 2018. Nada mais havendo a tratar, a reunião foi declarada encerrada às 16 horas e 08 minutos e, eu, Jaqueline Ferreira de Almeida, Assistente em Administração, lavrei a presente ata, constando de 76 linhas que, após lida e aprovada, vai assinada por mim e demais membros presentes. Vitória, cinco de setembro de dois mil e dezoito.


Jaqueline Ferreira de Almeida
Assistente em Administração
SEAD/UFES


Douglas Christian Ferrari de Melo
Diretor da Divisão de Acompanhamento Psicossocial e Pedagógico
PROAECI/UFES



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Comissão Especial Plano de Ação de Acessibilidade
Portaria 744, de 16 de maio de 2018/Reitor

**Ata de Reunião da Comissão Especial
que visa elaborar um Plano de Ação de
Acessibilidade (Portaria nº 744, de
16/05/2018) realizada no dia 05/09/2018.**

PRESENTES À REUNIÃO

NOME	ASSINATURA
Adriano Muniz Lima	
Aline Freitas Martins	
Douglas Christian Ferrari de Melo	
Edson Rufino de Souza	
Fabio Massanti Medina	
Jaqueline Ferreira de Almeida	
Jayme Lyrio Alcantara	
Letícia Nuns Barcellos	
Renata Cerqueira do N. Filho Salvador	
Fernando Mota Monteiro	



Plano de Acessibilidade - Curto Prazo Versão preliminar - Anexo 1 da ata do dia 06/09/2018

Data da criação do plano:		set-18	Responsável pelo Plano:		CEPEA	Objetivo:		Planejar ações de curto prazo para resolução de problemas de acessibilidade				
Data da revisão do plano:		set-18	Responsável pelo Controle:		REITORIA	Indicador:		% da ação concluída	Meta:	100%		
Item	Objetivo (What)	Eixo de Acessibilidade (Why)	Ações (How)	Responsável (Who)	Quando (When)		Local de Execução (Where)	Investimento Estimado (How much)	% Completo	Meta	Situação Atual	
					Início	Fim						
INSTALAÇÃO DE PLATAFORMAS ELEVATÓRIAS NO CAMPUS DE GOIABEIRAS	Ampliar a acessibilidade física dos prédios com mais de um andar do campus de Goiabeiras que possuam maior prioridade de acesso	Acessibilidade Arquitetônica	a) Execução das obras e instalação das plataformas	PU/Empresa contratada	jan/19	dez/20	Campus de Goiabeiras		0%	100%	⊗	
			b) Entrega das plataformas	PU/Empresa contratada					0%	100%	⊗	
INSTALAÇÃO DE PLATAFORMAS ELEVATÓRIAS - PARTE 2	Ampliar a acessibilidade física dos prédios com mais de um andar do campus de Goiabeiras que não foram contemplados no plano emergencial	Acessibilidade Arquitetônica	a) Elaboração de projetos arquitetônicos e definição de valores	Prefeitura Universitária	jan/19	dez/20	Campus de Goiabeiras		100%	100%	⊙	
			b) Verificação de disponibilidade orçamentária	Proplan					0%	100%	⊗	
			c) Montagem e execução de processo licitatório	Gerência de Compras e Contratações/PROAD	jan/19	dez/20			0%	100%	⊗	
			d) Contratação e início da execução do serviço de instalação das plataformas	PU/Empresa contratada					0%	100%	⊗	
			e) Execução das obras e instalação das plataformas	PU/Empresa contratada	jan/19	dez/20			0%	100%	⊗	
			f) Entrega das plataformas	Prefeitura Universitária					0%	100%	⊗	
CONSTRUÇÃO DE NOVAS CALÇADAS ACESSÍVEIS NO CAMPUS DE GOIABEIRAS	Construir calçadas acessíveis nos locais não contemplados pelo Plano Emergencial Construir calçadas acessíveis nos locais prioritários que ainda não as possuem	Acessibilidade Arquitetônica	a) Execução da obra iniciada em 2018	Empresa contratada/PU	jan/19	dez/20	Campus de Goiabeiras		0%	100%	⊗	
			b) Entrega das obras	Empresa contratada/PU					0%	100%	⊗	
ADEQUAÇÃO DAS CALÇADAS EXISTENTES E CONSTRUÇÃO DE NOVAS CALÇADAS ACESSÍVEIS NO CAMPUS DE GOIABEIRAS E MARÚÍPE	Construir calçadas acessíveis nos locais não contemplados pelo Plano Emergencial	Acessibilidade Arquitetônica	a) Elaboração de projetos arquitetônicos e definição de valores	Prefeitura Universitária + Laboratório de Planejamento e Projetos	nov/19	dez/20			50%	100%	⊗	
			b) Verificação de disponibilidade orçamentária	Proplan					0%	100%	⊗	
			c) Montagem e execução de processo licitatório	Gerência de Compras e Contratações/PROAD	jan/19	dez/20			0%	100%	⊗	
			d) Contratação e início da execução das obras	Prefeitura Universitária					0%	100%	⊗	
			e) Execução das obras	PU/Empresa contratada	jan/19	dez/20			0%	100%	⊗	
			f) Entrega das calçadas	Prefeitura Universitária					0%	100%	⊗	
CAMPANHA DE ACESSIBILIDADE	Divulgar campanhas de conscientização e divulgação sobre acessibilidade	Acessibilidade Atitudinal	a) Aprimoramento da campanha e institucionalização das ações comunicacionais de acessibilidade atitudinal	Supecc	jan/19	dez/20			0%	100%	⊗	
			b) Divulgação permanente de campanhas sobre acessibilidade	Supecc					0%	100%	⊗	
			c) Mês de Setembro, todos os anos, instituído para a acessibilidade	Supecc	jan/19	dez/20						
			d) Avaliação sobre atingimento e eficácia da campanha anualmente	Naufes, Seavin e Supecc					0%	100%	⊗	

IMPLEMENTAÇÃO DE ACESSIBILIDADE DIGITAL	Adequação dos portais da UFES em relação à acessibilidade digital	Acessibilidade Digital	a) Realizar a adequação dos portais da Ufes às diretrizes do WCAG 2.1	NTI e ProDesign	jan/19	dez/20			0%	100%	⊗
			b) Implementação da política de acessibilidade digital para desenvolvimento de produtos web	NTI					0%	100%	⊗
PLANO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA PARA TÉCNICOS, PROFESSORES E TERCEIRIZADOS	Desenvolver ações de formação pedagógica para TAE, Docentes e Terceirizados sobre Acessibilidade, Educação Especial e Tecnologia Assistiva	Acessibilidade Atitudinal; Acessibilidade Pedagógica	a) Firmar parcerias com docentes e com órgãos institucionais (DDP/Progep, DGP/Progep e Prograd) para desenvolver um curso de formação pedagógica voltado aos servidores e terceirizados da Ufes	Naufes, Prograd, DDP/Progep, DGP/Progep					0%	100%	⊗
			b) Desenvolver o curso de formação pedagógica sobre Acessibilidade e disponibilizá-lo via AVA da Progep	Naufes, Prograd, DDP/Progep, DGP/Progep					0%	100%	⊗
			c) Incluir um período de formação para a tecnologia assistiva no período de adaptação quando o professor assume o cargo	DGP/Progep; DDP/Progep					0%	100%	⊗
			Confecção de materiais (vídeos, manuais, tutoriais, e outros) sobre acessibilidade, tecnologias assistivas e educação especial								
			d) Realizar encontros, por Centro, para sensibilização e conscientização do corpo docente quanto à acessibilidade								
			Realizar encontros periódicos com professores e alunos, nos centros que possuem alunos com deficiência	Naufes					0%	100%	⊗
REESTRUTURAÇÃO DO NAUFES E AMPLIAÇÃO DE SUA ATUAÇÃO	Realizar a reestruturação do Naufes, por meio da reforma das Resoluções 28/2015-Cun, 60/92-CEPE e por meio da implementação do Sistema Integrado de Núcleos de Acessibilidade	Acessibilidade Atitudinal; Acessibilidade Arquitetônica; Acessibilidade Pedagógica; Acessibilidade Programática; Acessibilidade Instrumental; Acessibilidade nos Transportes; Acessibilidade Comunicacional; Acessibilidade Digital.	a) Proposta de novo Regimento para o Naufes (revogação da Resolução 28/2015-CUn), contendo: instalação de um Sistema Integrado de Sub-Núcleos de Acessibilidade em todos os campi; reestruturação da equipe do Naufes; reestruturação do Conselho de Representantes do Naufes; reestruturação da equipe técnica do Naufes; outros.	Naufes; CLN/CUN					0%	100%	⊗
			b) Alteração do organograma da Ufes para atender ao novo Regimento do Naufes	Naufes; CLN/CUN					0%	100%	⊗
			c) Incluir atribuição de carga horária para o coordenador do Naufes (alteração da Resolução 60/92-CEPE)	Naufes; CPD/CEPE					0%	100%	⊗
			d) Implementar o Sistema Integrado de Núcleos de Acessibilidade dos campi	Reitoria					0%	100%	⊗
			e) indicação de equipe técnica para o Naufes	Reitoria					0%	100%	⊗
			f) Composição do Conselho de Representantes								
			g) Criação do site do Naufes e do Sistema Integrado de Núcleos	Reitoria					0%	100%	⊗